

تقييم قواعد اللغة السنة

الخامسة الثلاثي الأول

السند 1

فِي الْمَسَاءِ ، أَمْسَكَتْ عَائِدَةٌ بِالرَّيْشَةِ وَتَأَمَّلَتْ بَيَاضَ اللَّوْحَةِ ، ثُمَّ
شَرَعَتْ الرَّسَامَةُ الْبَارِعَةُ تَرْسُمُ وَتَرْسُمُ وَتُضِيفُ لُونًا جَدِيدًا يَنْطِقُ رُمُوزًا
وَيَفِيضُ رُؤْنًا وَبَهَاءً .

التعليمة 1-1 : أقرأ النص السابق ثم أعر الجداول

مرکب إضافي	مرکب نعتي	مرکب جر	مرکب عطفي

مع1أ
]
[

التعليمة 2-1 : أسمي نوع المركب المسطر .

مَلَأَ رَسَمُ الْفَنَائَةِ الْمَكَانَ جَمَالًا . (مُرَكَّبٌ

كَانَتْ الْبِنْتُ تُمَارِسُ الْهَوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لَدَيْهَا . (مُرَكَّبٌ

غَزَفَةُ الْبِنْتِ عَالَمٌ مِنَ الْمَشَاعِرِ وَالْأَلْوَانِ . (مُرَكَّبٌ

التعليمة 3-1 : أضع سطرا تحت الإسم النكرة وأجعل الإسم المعرفة في إطار:

أَمْسَكَتْ عَائِدَةٌ الرَّيْشَةَ وَرَسَمَتْ مَشْهَدًا .

أَضَافَتْ الْبِنْتُ لُونًا .

اللَّوْحَةُ تَحْطِفُ الْأَنْظَارَ .

مع1ب
]
[

مع1ج
]
[

مع1د

التعليمة 4-1 : أكمل الفراغات بأسماء الإشارة للقريب .
 البِنْتَانِ تَخَافَانِ مِنْ الحَيَوَانَاتِ ، دَنَوْتُ مِنْهُمَا وَقَلْتُ لَهُمَا :
 <> انظُرَا إِلَىالبَنَاتِ اللَّاتِي يَفْتَرِبْنَ مِنْ أَقْفَاصِهَا دُونَ خَوْفٍ <> .

السند 2

مَرَّتْ دَقَائِقُ وَسَاوَرَ الشَّابُّ نِعَاسٌ خَفِيفٌ فَمَالَ رَأْسُهُ وَبَقِيَ عَلَى هَذِهِ
 الحَالِ زَمَنًا ثُمَّ أَقْلَقَتْهُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ فَاسْتَفَاقَ وَفَرَكَ عَيْنَيْهِ ثُمَّ
 تَنَاءَبَ فَفَتَحَ فَاهُ عَلَى مِصْرَاعَيْهِ وَأَحْدَثَ صَوْتًا كَالشَّخِيرِ ...

التعليمة 1-2 : أقرأ النص السابق وأجعل كل الأفعال في الجدول أسفله :

أفعال معتلة	أفعال صحيحة		
	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	صحيح سالم

التعليمة 2-2 : أكمل الجمل التالية بتصريف الأفعال المهموزة في الماضي

- سَيِّمْتُ انْتِظَارَ بَزْنَامَجِي التَّلْفَزِيِّ فَلَجَأْتُ إِلَى فِرَاشِي .
- انْتِظَارَ بَزْنَامَجِكَمَا التَّلْفَزِيِّ ف..... إِلَى فِرَاشِكَمَا .
-انْتِظَارَ بَزْنَامَجِهِ التَّلْفَزِيِّ فإِلَى فِرَاشِهِ .
-انْتِظَارَ بَزْنَامَجِكُمْ التَّلْفَزِيِّ ف.....إِلَى فِرَاشِكُمْ .

التعليمة 3-2 : أَمَرِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ لِتَحْصَلَ عَلَى نَصِّ .

..... أَبَانَا وَ.....أَمَامَ الْحَاسُوبِ	اسْتَأْذَنَ
فَتَحَّنَاهُ ثُمَّ.....عَنْ أَعْلَى الْقِمَمِ وَأَطْوَلَ الْأَنْهَاءِ	جَلَسَ
..... فِي الْعَالَمِ فَكُنَّا..... النَّصُوصِ وَ.....	بَحَثَ
الصُّورَ وَ..... الْمَعْلُومَاتِ ، وَعِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ	قَرَأَ
..... الْحَاسُوبِ .	تَأَمَّلَ
	اخْتَارَ
	أَطْفَأَ

التميز	معايير الحد الأدنى					
	أ1	ب1	ج1	د1	هـ1	
2	0	0	0	0	0	-
0	1	1	1	1	1	+
3	2	2	2	2	2	++
5	3	3	3	3	3	+++