

Nom

Prénom.....

**Evaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4**

Classe

Ecole

Je lis le texte.

Lorsque les deux filles arrivent devant l'école, la grille est fermée et la cour est vide. Elles sont essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'a pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marque 9 heures et demie.

«Oh la la! On a une demi-heure de retard, dit Manon à sa copine. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline!». Caroline appuie sur la sonnette et elles attendent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traverse la cour pour venir vers elles.

«Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé?

- On a porté secours à une personne âgée, répond Manon.
- Que s'est-il passé ? demande le directeur.
- On était en route pour l'école quand on a vu une vieille dame en difficulté. Elle marchait péniblement avec un lourd panier au bras. On a alors pris son panier et on l'a accompagnée jusqu'à chez elle.
- Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Montez vite en classe».

D'après *Andrée Duvallon*

Classe
École.....

**Evaluation des acquis des élèves
au terme des modules 3 et 4
Lecture compréhension**

Nom
Prénom

Réponds aux questions.

Après la correction
j'écris (-) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse

1 - Ecris "vrai" ou "faux"

Manon et Caroline arrivent à l'heure à l'école

Les deux fillettes trouvent la grille ouverte

Le directeur ne les laisse pas tout de suite entrer

Finalement, le directeur félicite les deux fillettes

2- a) Entoure l'explication qui convient

Les fillettes sont essouffées

- Elles respirent très facilement
- Elles respirent normalement
- Elles respirent très difficilement

Aller au secours d'une personne:

- Se détourner de cette personne
- Venir en aide à cette personne
- Ne rien faire pour aider cette personne

b) Trouve un mot de la même famille que: «féliciter»

.....

3 - a) A quelle heure les deux fillettes ont-elles classe?

.....

b) Est-ce que le directeur hésite à laisser entrer les fillettes?

.....

c) Relève la phrase qui justifie ta réponse

.....

4 - Trouve un titre à ce texte

.....

Total des critères minimaux

6	3	3
C2	C3	C4

Nom	Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4	Classe
Prénom.....		Ecole

Grammaire

Après la correction
l'écris (-) si ma ré-
ponse est juste (-) si
ma réponse est fausse

1 - Souligne dans le texte les adjectifs .

- «Salut Eric! Comment trouves-tu le nouvel élève?
- Il est sympathique !
- Alors, on l'invite à jouer avec nous au foot.
- Non, il n'est pas sportif. Proposons-lui d'aller
ensemble à la bibliothèque municipale.

[]	[]
C3	C3
[]	[]
C3	C3

2 - Complète le texte par les adjectifs du cadre (fais attention à l'accord)

municipal - petit - délicieux - content - grand

Au village de «Tire-la-Chevillette», tous les mercredis, dans la salle de la mairie, monsieur le maire réunit son conseil..... pour enfants. Ce mercredi là, le maire attend patiemment que les..... enfants arrivent.

Ils sont..... Le maire les salue, verse une..... citronnade à chacun et déclare: «Bon, c'est aujourd'hui que nous allons choisir le matériel scolaire pour la prochaine rentrée».

[]
C3
[]
C3
[]
C3
[]
C3
[]
C3

3 - a) Mets une croix devant les verbes soulignés

	Le GV est formé	
	d'un verbe seulement	d'un verbe qui a besoin d'un complément
Sandrine <u>pleure</u>	[]	[]
Monsieur le maire <u>réunit</u>	[]	[]
Il <u>peut</u>	[]	[]
Jacques <u>a pardonné</u>	[]	[]
Les enfants <u>arrivent</u>	[]	[]
Julie <u>aide</u>	[]	[]

[]	[]
C3	C3
[]	[]
C3	C3
[]	[]
C3	C3
[]	[]
C3	C3

b) Complète les phrases où les verbes ont besoin de complément

.....

.....

[]
C3

Total des critères minimaux

[]
C3
[]
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.



Nom	Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4	Classe
Prénom.....		Ecole

Conjugaison

Après la correction, j'écris (+) si ma réponse est juste (-) si ma réponse est fausse.

1 - Trouve l'infinitif et le temps des verbes conjugués dans les phrases suivantes:

Phrases	Infinitif	Temps
Pourquoi Jean a-t-il été surpris ?		
Je n'applaudirai plus trop fort.		
Mes camarades n'ont pas eu de chance.		
Qu'il est passionnant ce roman!		
J'ai rêvé d'aventures.		
Réfléchissez avant de parler.		

□ □ □
C3 C3 C3
□ □ □
C3 C3 C3
□ □ □
C3 C3 C3
□ □ □
C3 C3 C3

2 - Relie par une flèche

- | | | |
|------------------------|---|---|
| Dans quelques instants | • | <ul style="list-style-type: none"> • tu te promènes près du lac • nous aurons de bonnes nouvelles |
| Il y a une heure | • | <ul style="list-style-type: none"> • ils ont choisi leur métier • vous remplirez le questionnaire |
| En ce moment | • | <ul style="list-style-type: none"> • Gisèle tricote un châle pour sa mère • j'ai été prise de vertige |

□ □ □
C3 C3 C3
□ □ □
C3 C3 C3

3 - Ecris ces phrases au futur et au passé composé

- Je ne désobéis jamais à mes parents
-
-

- Nous avons besoin de quelqu'un pour nous aider
-
-

- Tu es le meilleur ami de mon frère
-
-

□ □	□ □
C3	C3
□ □	□ □
C3	C3
□ □	□ □
C3	C3

Total des critères minimaux

√24
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture est à apprécier globalement.



Nom :
Prénom:

Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4

Classe
Ecole

Orthographe

Après la correction,
j'écris (+) si ma
réponse est juste (+)
si ma réponse est
fausse.

1) Remplace les points par «son» ou «sont»

Depuis les premiers jours d'été, papa et maman..... inquiets parce que les moustiques..... partout.
Ils ont envahi toutes les pièces qui..... au rez-de-chaussée. Leurs piqûres..... comme des brûlures. Pour aider mes parents à combattre ces insectes, j'ai acheté chez le droguiste un drôle de produit mais..... odeur ne me rassure pas.
Je vais tout de même le suspendre au-dessus de mon lit. Je ne serai content de..... effet que si tous les moustiques meurent.

C4

C4

C4

C4

C4

C4

2) Complète par «et» ou «est»

Connais-tu l'histoire du petit chat de la voisine... l'aventure qui lui... arrivée? Un jour, il... monté sur un arbre... il n'... pas parvenu à redescendre. C'... papa... mon frère qui sont allés le chercher avec une échelle... un filet. Depuis ce jour là, le petit chat... plus prudent.

C4 C4 C4

C4 C4 C4

C4 C4 C4

3) Réécris ces phrases en mettant au singulier les noms soulignés

- Qu'ils sont intéressants ces jeux!
•
- Pourquoi Paul met-il ses jouets sur la table?
•
- Les enfants sont attentifs et motivés devant la télé
•

C4 C4

C4 C4

C4 C4

Total des critères minimaux

21
C3

Le C2 : La lisibilité de l'écriture, est à apprécier globalement.

3
C2

