

إصلاح إنتاج كتابي حول الحاسوب

أتأمل المشاهد و أعتبر :



سلمي بنت ذكيةً ونشطةً ومتحمدةً في دراستها ، عندما تحصلت على أعداد ممتازة في المدرسة أهداها أبوها حاسوبًا جديداً لطالما حلمت به . فرحت سلمى فرحاً شديداً وبذلت تستخدم الحاسوب يومياً تبحث فيه عن المعلومات المفيدة وتشاهد العديد من البرامج التعليمية . وبعده أيام اكتشفت البنت موقعاً للألعاب الإلكترونية مما أدى إلى بقائها بالساعات الطوال وهي تتتجول من لعبة إلى أخرى إلى أن أهملت دروسها . لم تعد سلمى تنام مبكراً فأصبحت تستيقظ وهي متعبة وضعف بصرها وشحب وجهها وصارت تعاني من ألم شديد في رأسها . وعندما حل وقت الامتحانات لم تكن البنت

مُسْتَعِدَّةً كَمَا يَحْبُّ فَتَرَاجَعَتْ نَتَائِجُهَا .

عِنْدَمَا رَأَى وَالِدُهَا وَرَقَّةَ الْأَعْدَادِ غَضِبَ غَضِبًا

شَدِيدًا وَ عَاتَبَهَا قَائِلًا : " الْحَاسُوبُ مُفِيدٌ إِذَا أَخْسَنَا

إِسْتِخْدَامَهُ وَ ضَارٌ إِذَا أَسْأَنَا إِسْتِخْدَامَهُ .

أَطْرَقَتْ سَلْمَى رَأْسَهَا خَجْلاً وَ اغْتَدَرَتْ مِنْ وَالِدِهَا

وَ وَعَدَتْهُ أَنَّهَا سَتُخْسِنُ إِسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ .

وَ مُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتُ نَظَمَتْ سَلْمَى وَ قَتْهَا وَ إِسْتَعَادَتْ

صِحَّتْهَا وَ نَشَاطَهَا وَ فِي آخِرِ السَّنَةِ الْدُّرَاسِيَّةِ

تَحَصَّلَتْ عَلَى أَعْدَادٍ مُمْتَازَةٍ .



mektabati